3 (Sem-6/CBCS) EDU SE

2022

EDUCATION

Paper: EDU-SE-6014

(Developing Teaching Skill)

(Skill Enhancement)

Full Marks: 50

Time: 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. Answer any four of the following as directed:

1×4=4

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any one characteristic of teaching.

শিক্ষণৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (b) Teachers often use questioning skill in the classroom
 - শ্ৰেণীকোঠাত শিক্ষকে সঘনাই প্ৰশ্ন সোধা কৌশল ব্যৱহাৰ কৰে
 - (i) to assess student's understanding ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বোধৰ মূল্যায়ন কৰাৰ বাবে
 - (ii) to assess student's creativity ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সৃজনশীলতাৰ মূল্যায়ন কৰাৰ বাবে
 - (iii) to assess student's motivation ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভিৰোচনৰ মূল্যায়ন কৰাৰ বাবে
 - (iv) to assess student's thinking ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ চিন্তনৰ মূল্যায়ন কৰাৰ বাবে

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

- (c) In which skill, testing previous knowledge is included? কোনটো দক্ষতাত পূৰ্বজ্ঞান পৰীক্ষা অন্তৰ্ভুক্ত ?
- (d) What is developing question?
 বিকাশমূলক প্ৰশ্ন কি?

(e)	gave the idea of 'lesson plan'.
	(Fill in the blank)
	'পাঠ-পৰিকল্পনা'ৰ ধাৰণা আগবঢ়াইছিল।
	(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)
(f)	A plan prepared by a teacher to teach a lesson is called
	(Fill in the blank)
	শিক্ষক এজনে শিকোৱাৰ বাবে কৰা পাঠৰ এক পৰিকল্পনাই হ'ল।
	(খালী ঠাই পূবণ কৰা)

- (g) What is pausing? বিৰতি কি ?
- (h) Mention any one pre-requisite condition to prepare a lesson plan.

 পাঠ-পৰিকল্পনা এটা প্ৰস্তুত কৰাৰ যি কোনো এটা পূৰ্বচৰ্ত উল্লেখ কৰা।
- 2. Answer any three from the following questions in short : 2×3=6 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ থি কোনো তিনিটাৰ চমু উত্তৰ দিয়া :
 - (a) What is meant by stimulus variations? উদ্দীপকৰ ভিন্নতা মানে কি?

(Turn Over)

- (b) Write two characteristics of teaching skill.
 শিক্ষণ দক্ষতাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (c) Write two purposes of questioning skill.
 প্ৰশ্ন সোধা দক্ষতাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (d) What is meant by knowledge lesson? জ্ঞানমূলক পাঠ মানে কি?
- (e) Define lesson plan. পাঠ-পৰিকল্পনাৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (f) Write any two advantages of lesson plan.
 পাঠ-পৰিকল্পনাৰ যি কোনো দুটা সুবিধা লিখা।
- 3. Write short notes on any two of the following: 5×2=10 তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা:
 - (a) Concept of teaching skill
 শিক্ষণ দক্ষতাৰ ধাৰণা

- (b) Components of stimulus variation উদ্দীপক ভিন্নতাৰ উপাদানবোৰ
- (c) Types of audio-visual aids শ্ৰৱণ-দৰ্শন সঁজুলিৰ প্ৰকাৰ
- (d) Nature of lesson plan পাঠ-পৰিকল্পনাৰ প্ৰকৃতি
- (e) Appreciation lesson প্রশংসামূলক পাঠ
- (f) Criteria of a good lesson plan এটা ভাল পাঠ-পৰিকল্পনাৰ নিৰ্ণায়কবোৰ
- 4. Answer any three of the following questions : 10×3=30
 তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :
 - (a) What is meant by blackboard writing skill? Describe the components of blackboard writing skill. 2+8=10 কৃষ্ণফলক লিখন দক্ষতাৰ উপাদানবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

- (b) What are the characteristics of a good question? Discuss about the guidelines for framing questions. 5+5=10 ভাল প্ৰশ্নৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ কি কি? প্ৰশ্ন প্ৰস্তুতকৰণৰ নিয়মাৱলীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (c) What is meant by illustration? Write its types. What precautions should be used by teacher in illustration? 2+2+6=10 ব্যাখ্যাকৰণ মানে কি? ইয়াৰ প্ৰকাৰবোৰ কি কি? ব্যাখ্যাকৰণৰ ব্যৱহাৰৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে কি কি সাৱধানতা গ্ৰহণ কৰিব লাগে?
- (d) What is meant by audio-visual aids?
 Write about the uses of audio-visual aids.
 2+8=10
 প্রবণ-দর্শন সঁজুলি মানে কি? প্রবণ-দর্শন সঁজুলিব ব্যবহাবৰ বিষয়ে লিখা।
- (e) "A lesson plan is actually a plan of action." Discuss the importance of lesson plan in view of this statement. 10 "পাঠ-পৰিকল্পনা হ'ল প্ৰকৃতাৰ্থত কাৰ্যৰ এক পৰিকল্পনা।" এই বিবৃতি বিবেচনা কৰি পাঠ-পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

- (f) What is meant by skill lesson? Explain the steps of skill lesson. 3+7=10 দক্ষতা পাঠ মানে কি? দক্ষতা পাঠৰ স্তৰবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।
- (g) Critically analyze the Herbartian steps of lesson plan. 10 পাঠ-পৰিকল্পনাৰ হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰবোৰ সমালোচনাম্মকভাৱে বিশ্লেষণ কৰা।
- (h) How to prepare a lesson plan for a high school class? Discuss.

 মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণী এটাৰ বাবে পাঠ-পৰিকল্পনা কেনেকৈ প্ৰস্তুত কৰিব লাগে? আলোচনা কৰা।
